



# BOARD

## METAS Y PRIORIDADES DE LA DIRECTIVA ESCOLAR 2015-2016

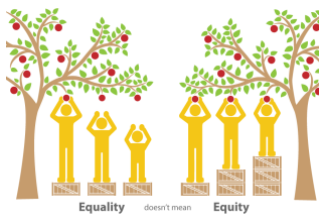
### ★ PRIORIDADES ★

#### EQUIDAD

A cada uno de los alumnos en el Distrito Escolar Unificado de Novato se le proveerá con la oportunidad y asistencia necesarias para avanzar académicamente cada año y para graduarse de *high school* con las habilidades y conocimientos que se requieren para llevar una vida plena. Algunos alumnos, debido a circunstancias fuera de su control, necesitan más ayuda y recursos que otros para lograr el éxito.

Históricamente, los chicos en pobreza y los aprendices de inglés no han salido tan bien en nuestro distrito escolar como el resto de los alumnos, por lo que estamos comprometidos a asegurar que obtengan el apoyo necesario para llegar a sus metas en la misma proporción que todos nuestros demás alumnos.

Con opiniones de nuestra comunidad, el Plan de responsabilidad de control local (LCAP, por *Local Control Accountability Plan*) vigilará esto muy de cerca y hará una revisión anual para asegurarse que las metas y planes de acción ahí contenidos estén ayudando a cerrar la brecha de aprovechamiento entre nuestros alumnos.



#### ÉXITO ESTUDIANTIL

Se proveerá a los alumnos con experiencias de aprendizaje tales como el Proyecto basado en el aprendizaje (PBL por *Project-based Learning*) que fomenten la participación, la experiencia práctica y sean relevantes y significativos, especialmente a nivel secundario.

El distrito identificará claramente las habilidades y conocimientos más importantes que todos los alumnos deban tener hacia su graduación, y también identificará la forma para evaluarlo. Las estructuras y soportes deben estar en su lugar para asegurar que todos los alumnos obtengan la guía y los recursos necesarios para estar preparados para ir al *college* y seguir una carrera profesional, incluyendo mayores oportunidades para su personalización.

Aumentaremos el número de cursos que permitan a los alumnos recibir créditos del *college* mientras están en *high school*, por lo que necesitamos fortalecer nuestra relación con el *College* de Marin. Refinaremos aún más los caminos para nuestra educación técnica y profesional para proveer a los alumnos con habilidades más desarrolladas.

Se necesitan identificar claros estándares en tecnología y los alumnos necesitan acceder a ella en todos los salones de clase como herramienta de aprendizaje.

Además, todas nuestras instalaciones necesitan ser revisadas en cada una de las escuelas para asegurar que sus estructuras apoyen las metas de aprendizaje de nuestros alumnos.

#### APOYO AL PERSONAL

El éxito de nuestros alumnos está directamente ligado a la calidad de nuestro personal, por lo que el distrito se compromete a proveer el apoyo y los recursos de la más alta calidad a nuestros empleados certificados y clasificados.

Buscaremos, contrataremos y retendremos a los mejores empleados posibles ofreciéndoles un desarrollo profesional de alta calidad, en su lugar de trabajo y de manera permanente para todos, proveyéndoles entrenamiento y consejo regular, dándoles reconocimientos y premios por sus esfuerzos e intenso trabajo.

Queremos que todos nuestros empleados se sientan altamente satisfechos y fuertemente apoyados para que puedan realizar diariamente su mejor trabajo, de modo que, a su vez, nuestros alumnos se sientan altamente satisfechos y fuertemente apoyados en todas nuestras escuelas.



#### INVOLUCRAMIENTO Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

We will work to improve  
Trabajaremos para mejorar la comunicación y las conexiones con la comunidad de Novato, tanto en términos de proveerle con más información sobre las actividades del distrito y las escuelas a su servicio, como el buscar más opiniones e ideas de sus miembros.

Esto significa aumentar nuestros esfuerzos para reunirnos regularmente con sus principales representantes. La voz de los alumnos en particular no ha sido reconocida como debiera, por lo que buscaremos la opinión estudiantil al tomar decisiones en nuestro distrito.

El distrito hará un mejor uso de sitios web, medios sociales y medios tradicionales para asegurar que todos los miembros de la comunidad tengan pleno conocimiento de lo que pasa en nuestro distrito y nuestras escuelas.

Queremos que los miembros de nuestra comunidad sientan que son nuestros socios, por lo que trabajaremos para establecer relaciones personales con sus miembros clave y asegurar que la confianza y la transparencia sean evidentes en todo lo que hacemos. Además, un fuerte servicio al cliente tiene que ser una marca en nuestro distrito en todos sus niveles.



# BOARD

## METAS Y PRIORIDADES DE LA DIRECTIVA ESCOLAR 2015-2016

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE NOVATO

### ★ METAS ★

#### METAS DE EQUIDAD

1. Para el 9 de junio de 2016, todos los aprendices de inglés que estén en el nivel 5 avanzado del examen CELDT (*California English Language Development Test* o Examen de desarrollo del lenguaje inglés de California) serán reclasificados. Todos los aprendices de inglés que estén en el nivel 4 avanzado temprano del examen CELDT serán considerados para su reclasificación. El porcentaje de alumnos que pasen del nivel 3 al 4 se incrementará del 34 por ciento al 39 por ciento y los del nivel 4 al 5 se incrementará del 38 por ciento al 43 por ciento. Todos los demás aprendices de inglés incrementarán al menos un nivel del CELDT.
2. Para el 9 de junio de 2016, el número de todos los alumnos de 12o grado (*seniors*) que cumplan con los requisitos A-G (Criterios de admisión de la Universidad de California y de la Universidad Estatal) se incrementará de 50 por ciento a 55 por ciento y el número de estudiantes latinos o hispanos que cumplan con los requisitos se incrementará de 25 por ciento a 35 por ciento.
3. Para el 9 de junio de 2016, el promedio de graduación de todos los alumnos *seniors* se incrementará de 92 por ciento a 94 por ciento; para los aprendices de inglés se incrementará de 71 por ciento a 76 por ciento y para los alumnos en desventaja socioeconómica se incrementará de 83 por ciento a 88 por ciento.

#### METAS PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL

4. Para el 9 de junio de 2016, el distrito NUSD identificará con claridad el conocimiento y habilidades más importantes que deban aprender todos los graduados, y también identificará al menos dos maneras en que este conocimiento y estas habilidades sean medidas en el doceavo grado. Las evaluaciones para medir las habilidades se harán a través de un programa piloto esta primavera.
5. Para el 9 de junio de 2016, el porcentaje de alumnos que cumplan o excedan los estándares en la evaluación balanceada *Smarter* (SBAC) en matemáticas se incrementará de 48 por ciento a 53 por ciento y el porcentaje total de alumnos que cumplan o excedan los estándares en Artes del idioma inglés/Lectura y escritura en la evaluación SBAC se incrementará de 56 por ciento a 61 por ciento. Cada subgrupo de nuestros alumnos en matemáticas y ELA/Lectura y escritura que los cumpla o exceda se incrementará en 7 por ciento.
6. Para el 9 de junio de 2016, cada *high school* comprehensiva desarrollará planes de acción para identificar e implementar las rutas hacia carreras profesionales con al menos tres clases que estén ligadas a oportunidades promisorias de trabajos regionales y *community colleges* que provean a los alumnos con certificación industrial u otra documentación que muestre el dominio de habilidades específicas por parte de los alumnos. El distrito se asociará con el *College* de Marín (COM) para incrementar el número de alumnos del distrito NUSD matriculados tanto en las escuelas *high school* como en el campus IVC del COM en Novato.

#### METAS PARA EL ÉXITO DEL PERSONAL

7. Para el 9 de junio de 2016, todo el personal que reciba apoyo de entrenamiento de alguno de los *coaches* de instrucción será encuestado para proveer una evaluación sobre la calidad del apoyo brindado. Una base del porcentaje de maestros que haya recibido apoyo de los *coaches* será recolectada y se le dará seguimiento.
8. Para el 9 de junio de 2016, cada trabajador administrativo evaluará la efectividad de su desarrollo profesional a través de encuestas y otros métodos para obtener información y así asegurar que estemos ofreciendo PD de alta calidad durante el tiempo libre del personal, incluyendo el inicio temprano o tardío de los miércoles.
9. Para el 9 de junio de 2016, nuestro Departamento de Recursos Humanos habrá implementado estrategias y estructuras para asegurar que reclutemos, contratemos y retengamos a los mejores candidatos, incluyendo más personal étnicamente diverso y bilingüe, y también proveerá apoyo y entrenamiento continuo a nuestros empleados.

#### METAS DE INVOLUCRAMIENTO Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

10. Para el 9 de junio de 2016, el distrito incrementará las opiniones de nuestra comunidad y de grupos escolares buscándolas activamente y teniendo reuniones regulares con todos los miembros de la comunidad. Durante el curso del año, recolectaremos datos sobre quiénes son los participantes y cuántas interacciones ocurren y cuál es la calidad de ellas.
11. Para el 9 de junio de 2016, las escuelas con personas que funjan como enlaces comunitarios (*Liaisons*) establecerán conexiones y proveerán apoyo a los alumnos y a sus familias en cada una de esas escuelas, y harán un seguimiento del número de familias auxiliadas. Las escuelas que no tengan enlaces comunitarios tendrán a una de estas personas para el 1 de noviembre de 2016.
12. Para el 9 de junio de 2016, el distrito completará un proceso integral de planeación maestra de las instalaciones (*Facilities Master Planning*) que buscará la opinión de los miembros de la comunidad en todas las escuelas para ayudarnos a analizar las necesidades y priorizar proyectos para cada una de ellas.

